

Istituto Comprensivo Rignano - Incisa

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI SCIENZE

Classe V - scuola primaria

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">Osservare, descrivere, confrontare e correlare elementi della realtà circostante cogliendone somiglianze e differenze, operando classificazioni.	<ul style="list-style-type: none">Ricavare, organizzare e interpretare le informazioni provenienti da esperienze e osservazioni.Porre domande coerenti su fenomeni fisici e biologici.Elaborare semplici ipotesi su cause e conseguenze di un fenomeno.Formulare spiegazioni dei fenomeni osservati.Verbalizzare oralmente e per iscritto le conclusioni a cui è giunto.
Sperimentare con oggetti e materiali	<ul style="list-style-type: none">Eeguire semplici esperimenti e verbalizzare le fasi della procedura eseguita usando una terminologia adeguata.	<ul style="list-style-type: none">Illustrare la differenza fra temperatura e calore con riferimento all'esperienza ordinaria.Effettuare esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura.Caratterizzare suoni, luce e energia di un ambiente dato:<ul style="list-style-type: none">- energia termica ed elettrica nella vita quotidiana;- la luce: sorgenti luminose; ombra, diffusione, trasparenza, riflessione;- il suono: esempi di produzione e propagazione, intensità, altezza, timbro.Conoscere il sistema solare e i movimenti della terra.Descrivere il ciclo vitale dell'uomo: il corpo umano.Relazionare usando un linguaggio appropriato.

<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi osservati. • Assumere atteggiamenti di rispetto e cura dell'ambiente circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare esperimenti per verificare le ipotesi formulate.
---	---	--

N.B.

La scelta delle attività per lo sviluppo degli obiettivi d'apprendimento previsti, viene effettuata annualmente da ogni insegnante, team e/o classi parallele.

I contenuti vengono scelti tenendo conto degli interessi e delle esigenze di ogni singola realtà scolastica.